

Số: /KHGD-THHT

Hợp Tiến, ngày 29 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH
Giáo dục nhà trường năm học 2025-2026

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch:

Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT về việc Ban hành quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Văn bản hợp nhất 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GD &ĐT ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Công văn 3535/BGDĐT- GDTH ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục & Đào tạo V/v hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021;

Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Quyết định số 3348/QĐ-UBND ngày 19 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hải Phòng về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026;

Công văn số 5954/SGDĐT-GDMN&GDTH ngày 26/8/2025 của Sở GD&ĐT thành phố Hải Phòng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

Kết quả đạt được từ năm học 2024-2025 và tình hình thực tế của nhà trường; địa phương;

Trường Tiểu học Hợp Tiến xây dựng Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2025-2026 như sau:

II. Điều kiện thực hiện chương trình năm học 2025-2026

1. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội địa phương

Xã Hợp Tiến được hình thành trên cơ sở sáp nhập 3 xã: Hợp Tiến, Nam Tân, Nam Hưng (cũ). Cả ba xã cũ, trong những năm gần đây có tốc độ phát triển kinh tế, xã hội khá mạnh, ba xã đều đã đạt chuẩn nông thôn mới nâng cao và nông thôn mới kiểu mẫu trước thời gian dự kiến. Một số công ty, doanh nghiệp đang xây dựng, đầu tư, phát triển, thu hút lực lượng lao động là người địa phương vào làm công nhân.

Hợp Tiến nằm ở phía Tây thành phố Hải Phòng, là mảnh đất đã có từ lâu đời; là vùng quê có truyền thống hiếu học, xã có di tích lịch sử văn hoá Đình Đầu thuộc thôn Đầu Bền, đền Long Động thờ Lương quốc Trạng nguyên Mạc Đĩnh Chi tại thôn Long Động.

Trường Tiểu học Hợp Tiến ở gần đường giao thông liên xã, là khu trung tâm của xã, rất thuận lợi cho học sinh tới trường học. Trường có diện tích đất là 9025m², khuôn viên đẹp, đủ sân chơi, bãi tập.

Nhà trường có đủ phòng học đảm bảo mỗi lớp một phòng. Các phòng học có đủ bàn ghế cho giáo viên, học sinh, hệ thống điện, quạt cũng như các trang thiết bị khác. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên của trường được sắp xếp hợp lý, đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng để tiếp tục thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Trình độ dân trí trong xã những năm gần đây được nâng cao, đa số phụ huynh nhận thức đúng về công tác đổi mới mục tiêu giáo dục, chương trình giáo dục, không có học sinh bỏ học và bỏ học giữa chừng, phổ cập đúng độ tuổi đạt tỉ lệ cao. Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động có hiệu quả, tâm huyết với trường, nhiệt tình, chăm lo, tạo điều kiện cho con em học tập, luôn đồng hành cùng nhà trường xây dựng nhà trường ngày càng vững mạnh. Ban đại diện Cha mẹ học sinh thường xuyên theo dõi, nắm bắt tình hình trên mọi hoạt động của nhà trường, phối kết hợp trong việc giáo dục học sinh.

Học sinh đều ngoan, chăm chỉ học tập, tích cực tham gia các phong trào của trường, lớp đề ra.

Nhiều gia đình học sinh có mạng internet, thiết bị công nghệ số... Trình độ công nghệ của một số phụ huynh học sinh ngày được nâng cao, có thể hỗ trợ học sinh trong các hoạt động học tập, giáo dục, vui chơi...

Gần đây có sự quan tâm, đầu tư phát triển về trang thiết bị, hạ tầng công nghệ thông tin và ngành giáo dục có khuyến khích ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý, giảng dạy trong ngành giáo dục.

Chất lượng giáo dục toàn diện ổn định; kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở được củng cố và giữ vững.

Điều kiện kinh tế của nhân dân chủ yếu là sống bằng nghề nông nghiệp (trồng lúa, trồng hoa, rau màu,...), một bộ phận làm xây dựng, công nhân. Trên địa bàn xã có một số doanh nghiệp nhỏ hoạt động. Mặt bằng kinh tế của nhân dân trong xã ổn định.

Nguồn lực đầu tư cho giáo dục còn hạn chế và bất cập. Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số đang diễn ra mạnh mẽ đòi hỏi giáo dục phải đổi mới, hội nhập sâu rộng.

Vì ở vùng nông thôn nên học sinh ít có điều kiện tiếp xúc với ngoại ngữ và các hoạt động nghệ thuật. Địa phương có rất ít địa điểm để học sinh được tham gia các hoạt động vui chơi, giải trí và trải nghiệm.

Một số phụ huynh đời sống còn khó khăn, chưa có phương pháp giáo dục con phù hợp; chưa thật sự quan tâm đúng mức đến việc phối hợp với nhà trường trong giáo dục học sinh.

Yêu cầu của sự nghiệp giáo dục ngày càng cao đòi hỏi đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng yêu cầu cầu đổi mới của chương trình GDPT 2018. Đội ngũ phải biết khai thác, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin, chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo AI trong đổi mới công tác quản lý và đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của HS để nâng cao chất lượng. Trong khi đội ngũ GV của trường còn có GV cao tuổi công tác lâu năm, năng lực CNTT ở một số GV còn hạn chế.

2. Đặc điểm tình hình nhà trường năm học 2025-2026

2.1 Điểm mạnh của nhà trường:

Năm học 2025-2026 là năm học đầu tiên sau khi thực hiện sáp nhập và tổ chức chính quyền địa phương hai cấp. Nhà trường nhận được sự quan tâm của toàn xã hội về việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018. Trong thời gian qua được xã Hợp Tiến và các cấp quản lý quan tâm đầu tư tương đối tốt nhằm nâng cao điều kiện CSVC, góp phần quan trọng nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

Trường Tiểu học Hợp Tiến đã đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3; đạt chuẩn Quốc gia mức độ II tháng 12/2023. Nguồn lực cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng nhu cầu tối thiểu cho hoạt động dạy học (bàn ghế, máy tính, máy chiếu, sân chơi, đảm bảo học chính khóa và ngoại khóa...).

Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý: Tổng số giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý: 36. Tỷ lệ giáo viên/lớp: 1,55.

Thông tin chi tiết:

TT	CBQL giáo viên nhân viên	SL	Giới tính		Độ tuổi				Trình độ Đào tạo			VC	GV HĐ
			Nam	Nữ	Dưới 30	31 - 40	41- 50	> 50	CD	ĐH	TS		
Cán bộ quản lý		2	2	0			1	1		2	0	2	
1.	Hiệu trưởng	1	1	0			1			1		1	
o	Phó hiệu trưởng	1	1	0			1			1		1	
Giáo viên		31	5	26	2	13	14	4	2	32	01	30	1
1.	GV dạy môn cơ bản	23	3	20	2	7	12	4	0	24		23	0
2.	GV dạy môn chuyên	8	2	6		6	2		2	6	1	7	1
2.1	Ngoại ngữ	3		3		3			1	2		2	1
2.2	Tin học và Công nghệ	1		1		1				1		1	
2.3	Giáo dục thể chất	2	1	1		1	1			1	1	2	
2.4	Nghệ thuật (Â. nhạc)	1	1				1		1			1	
2.5	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	1		1		1			0			1	
Nhân viên		3	1	1		1		1	1	2	0	2	1
1.	Thư viện, thiết bị	1		1					0	1		1	
2.	Kế toán + Văn thư	1	1					1		1		1	
3.	Y tế + Thủ quỹ	1		1					1				1
Tổng cộng		36	29	3	13	15	5	3	32	01	34	2	

Trường có quy mô vừa phải, đội ngũ giáo viên cơ bản đủ cơ cấu, loại hình, tuổi trung bình của giáo viên 37-38 tuổi, nhiều giáo viên trẻ chiếm 1/3 GV toàn trường. Giáo viên các môn chuyên trẻ, có năng lực.

Lãnh đạo nhà trường đảm nhận vai trò lãnh đạo một cách vững vàng và tự tin, nhiệt tình, cầu tiến, chăm lo cho hoạt động và sự phát triển của nhà trường.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhà trường có tư tưởng chính trị vững vàng, tuyệt đối tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, chấp hành tốt các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Đội ngũ có sức khỏe tốt, yên tâm trong công tác. Có uy tín với học sinh và nhân dân địa phương, nhiệt tình trong công việc và có khả năng hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Chất lượng giáo dục: Ổn định và từng bước nâng cao. Học sinh được đánh giá

hoàn thành chương trình lớp học đạt 99,8%; 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học; học sinh được đánh giá về năng lực và phẩm chất đạt 100%; trong đó học sinh được khen thưởng hàng năm đạt từ 70% trở lên.

Số lượng đảng viên là 31/36 đ/c đạt tỷ lệ 86 %.

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

Tổng diện tích: 9205m² (*bình quân: 15,2 m²/HS*), sân chơi 1800 m²; bãi tập: 1600 m². Khuôn viên trường khang trang, sạch sẽ đảm bảo cho hoạt động vui chơi của HS.

+ **Khối phòng hành chính quản trị: 4 phòng** (Hiệu trưởng 01, phó Hiệu trưởng 01, Văn phòng 01, phòng bảo vệ 01)

+ **Khối phòng học tập: 24 phòng:** 20 phòng học, 4 phòng bộ môn (KHCN 01; MT 01; Tin học 01; Ngoại ngữ 01).

+ **Khối phòng hỗ trợ học tập:** 4 phòng (Thư viện 01, Phòng thiết bị giáo dục 01, Phòng Đội Thiếu niên 02)

+ **Khối phụ trợ:** 2 phòng (Phòng họp; Phòng Y tế trường học) và khu để xe học sinh; Khu vệ sinh học sinh.

+ **Khu sân chơi, thể dục thể thao:** Có một sân chung của nhà trường để tổ chức các hoạt động của toàn trường; sân phải bằng phẳng, có cây xanh bóng mát. Sân thể dục thể thao, có bể bơi bảo đảm an toàn.

+ Khối phục vụ sinh hoạt: Có nhà bếp, kho, nhà ăn.

+ Hạ tầng kỹ thuật Có hệ thống cấp nước sạch, hệ thống cấp điện, hệ thống phòng cháy, chữa cháy. Có hạ tầng công nghệ thông tin, liên lạc: điện thoại; kết nối mạng internet.

Thiết bị dạy học

+ Thiết bị dạy học được trang bị tương đối đầy đủ theo thông tư số 37/2021/TT- BGD &ĐT ngày 31/12/2021.

+ Các phòng học bộ môn được trang bị đầy đủ bàn, ghế, tủ, giá, kệ, hệ thống điện, nước, hệ thống quạt, thông gió, các thiết bị hỗ trợ khác và thiết bị dạy học, học liệu theo tính chất đặc thù của từng bộ môn.

+ Trường có 18 máy tính phục vụ giảng dạy phòng tin học, 5 máy tính phục vụ làm việc văn phòng ; máy chiếu: 8; ti vi: 18

+ Bàn ghế HS: 375 bộ bàn đúng tiêu chuẩn (bàn 2 chỗ ngồi, ghế rời có lưng tựa)

+ Bàn ghế GV: 24 bộ, Bảng chồng lóa: 24 cái, trong đó có 2 bảng đa năng

2.2 Thuận lợi:

Đảng uỷ - Uỷ ban nhân dân xã; chính quyền, nhân dân địa phương quan tâm đầu tư chăm lo cho phong trào giáo dục. Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình kết hợp cùng nhà trường trong việc giáo dục con em.

Đa số phụ huynh có nhận thức đúng về công tác đổi mới giáo dục, hỗ trợ tốt các hoạt động giáo dục.

Học sinh của nhà trường ngoan ngoãn, chăm học, phẩm chất năng lực khá tốt.

2.3 Khó khăn:

Địa phương xã còn có nhiều hộ nghèo, cận nghèo. Một số phụ huynh đi làm ăn xa, không trực tiếp ở nhà để quản lý con cái và chăm lo việc học hành dẫn đến một số học sinh thể lực yếu, học tập chưa đạt yêu cầu.

Có 2/30 giáo viên (6,6%) chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật giáo dục 2019; có 4/30 giáo viên (13%) chưa linh hoạt trong đổi mới phương pháp dạy học. 2/30

giáo viên (6%) còn hạn chế về khả năng sử dụng CNTT trong dạy học, nhất là sử dụng giáo án điện tử, ứng dụng AI. Một số giáo viên chưa thật chủ động, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ.

Công trường dài hẹp, dốc, khó đảm bảo thực hiện ATGT, dễ ứn tắc.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường:

3.1 Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường năm học 2025-2026:

STT	Khối	Số lớp	Tổng số HS	Nữ	Số HS KTHN	Trẻ mồ côi	Con hộ nghèo	Con hộ cận nghèo	Lưu ban	Tỉ lệ HS/lớp
1	1	4	120	49	0					30/lớp
2	2	4	118	56	1	1				30/lớp
3	3	4	135	58	2	3	2	2		34/lớp
4	4	4	107	46	1	1	2	1		27/lớp
5	5	4	119	52	2	1	4	3		30/lớp
Tổng		20	599	261	6	6	8	6	2	29/lớp

Tổng số học sinh học 2 buổi/ ngày : 599/599 em = 100%

Số học sinh học Tiếng Anh : 599/599 em = 100%.

Số học sinh học Tin học : 361/599 em = 60,3%.

3.2 Thực hiện chương trình dạy học:

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông CTGDPT 2018): 100%

3.3 Định hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm

+ Mỗi tuần thực hiện 01 tiết HĐTN (chào cờ) vào sáng thứ hai và một tiết HĐTN (sinh hoạt lớp) tổng cộng cả năm học 70 tiết;

+ Dạy hoạt động giáo dục theo chủ đề theo SGK HĐTN (xếp theo thời khóa biểu) tổng cộng 35 tiết/năm

+ Tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học theo chủ đề từng tháng.

3.4 Định hướng thực hiện nội dung giáo dục địa phương cho học sinh khối 1,2,3,4,5. Tổ chức dạy giáo dục địa phương tích hợp, lồng ghép trong một số môn học và hoạt động giáo dục.

+ Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.

+ Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.

+ Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu của Sở GD&ĐT tỉnh Hải Dương biên soạn.

III. Mục tiêu giáo dục năm học 2025-2026:

1. Mục tiêu chung

Trường Tiểu học Hợp Tiến xây dựng trường học hạnh phúc với mục tiêu cho học sinh được: “Học tập trong hạnh phúc – Trưởng thành trong yêu thương”. Mỗi ngày đến trường là một ngày vui. Đảm bảo môi trường lành mạnh, thân thiện, an toàn, tạo điều kiện để mỗi học sinh có cơ hội bình đẳng trong học tập và phát triển những năng lực

sẵn có của từng cá nhân, giúp học sinh hình thành và phát triển những nhân tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; chú trọng giáo dục kỹ năng sống; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nền nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1 Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026 bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

2.2 Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) từ lớp 1 đến lớp 5.

2.3 Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; thực hiện kế hoạch tuyển dụng 01 giáo viên tin học. Bồi dưỡng để có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

2.4 Chú trọng việc bố trí, sắp xếp cơ sở vật chất trường, lớp và thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

2.5 Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

2.6 Chỉ tiêu:

- 100% học sinh của trường học 02 buổi/ngày (09 buổi/tuần); 100% học sinh khối lớp 1, 2 được học tự chọn môn Tiếng Anh (khối 2: 2 tiết/tuần; khối 3: 3 tiết/tuần); 100% học sinh khối 3,4,5 học môn Tiếng Anh là môn học bắt buộc (4 tiết/tuần); 100% học sinh lớp 3,4,5 học môn Tin học và Công nghệ.

- 100% học sinh có phẩm chất tốt, biết kính trọng thầy cô, người lớn tuổi; biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè; biết giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp và có kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp tốt.

- 100% học sinh lớp 1, 2, 3, 4 hoàn thành chương trình lớp học; 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.

- 100% học sinh các khối lớp được giáo dục kỹ năng sống.

- 100% học sinh được giáo dục bơi, tăng 10% học sinh biết bơi so với năm học 2024-2025.

IV. Tổ chức các môn học và hoạt động giáo dục:

1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục

(Có phụ lục kèm theo)

2. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần, tháng:

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày ở tất cả các khối lớp, mỗi ngày không quá 7 tiết, mỗi tiết 35 phút, mỗi tuần có 09 buổi với 32 tiết/tuần.

Đảm bảo thực hiện đủ, đúng chương trình giáo dục tiểu học. Bố trí thời gian học tập trên lớp, ở nhà; thời gian ăn nghỉ, vui chơi và tham gia các hoạt động xã hội hợp lý, không gây quá tải cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Các hoạt động dạy học, giáo dục bao gồm hoạt động dạy học giáo dục trong giờ học chính khóa và các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa nhằm giúp học

sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, phát triển năng lực cá nhân, tính năng động và sáng tạo, xây dựng tư cách và trách nhiệm công dân, chuẩn bị cho học sinh tiếp tục học lên bậc học tiếp theo.

(Có phụ lục kèm theo)

3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

3.1 Đổi mới phương pháp dạy học:

Thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới, đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và nâng cao chất lượng đánh giá học sinh tiểu học. Cụ thể:

Dạy học thông qua tổ chức các hoạt động học tập. Từ đó giúp học sinh phát triển phẩm chất, năng lực của mình.

Tăng cường sử dụng hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, ứng dụng hợp lý công nghệ thông tin phù hợp với nội dung học và đối tượng học sinh.

Sử dụng hệ thống câu hỏi, bài tập, nhiệm vụ học tập phù hợp với các đối tượng trong tiến trình dạy học; chú trọng rèn luyện cho HS những tri thức phương pháp để học sinh biết cách đọc sách giáo khoa, tự tìm lại những kiến thức đã có, suy luận để tìm tòi, phát hiện kiến thức mới, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết tình huống; chú ý giúp học sinh đảm bảo kiến thức, kỹ năng để đáp ứng yêu cầu học tập.

Thông qua sinh hoạt chuyên môn ở tổ, giáo viên đăng ký tiết dạy, nội dung dạy học theo hướng đổi mới, thể hiện cụ thể trên bài soạn. Phụ trách chuyên môn, tổ chuyên môn nhà trường dự giờ góp ý đồng thời chọn những tiết dạy thể nghiệm để thảo luận rút kinh nghiệm ở tổ.

Phụ trách chuyên môn nhà trường chỉ đạo, hướng dẫn tổ chuyên môn thảo luận để mỗi giáo viên dạy các môn Tự nhiên và xã hội lớp 1, 2, 3 và Khoa học lớp 4, 5 thiết kế các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp dạy học STEM; tổ chức các giờ học cho học sinh thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh trong quá trình thực hành, thí nghiệm. Giáo viên đăng ký các tiết dạy cụ thể và thể hiện trong bài soạn.

Phụ trách chuyên môn hướng dẫn cho giáo viên Mỹ thuật chủ động sắp xếp bày dạy theo hướng nhóm các nội dung bài học thành các chủ đề theo hướng dẫn tại “Tài liệu dạy học Mỹ thuật dành cho giáo viên tiểu học” từ lớp 1 đến lớp 5, đảm bảo yêu cầu đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học đạt hiệu quả cao nhất, góp phần tích cực phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh; tham gia tích cực Hội thảo chuyên môn cụm trường.

3.2 Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống:

- Thực hiện dạy học gắn lý thuyết với thực hành; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tham quan thực tế, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục trong các môn học/hoạt động giáo dục với giáo dục đạo đức; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống HIV/AIDS...

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học; quan tâm chăm sóc sức khỏe học sinh.

- Tiếp tục tổ chức thực hiện có hiệu quả Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về

xây dựng Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong trường phổ thông; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT, ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; đảm bảo điều kiện vệ sinh tập luyện và tuyệt đối an toàn về tính mạng cho trẻ em, học sinh trong quá trình học bơi; Nghị định 80/2017/NĐ-CP, ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

- Tiếp tục thực hiện dạy học gắn với di sản văn hóa một cách thiết thực: Khai thác các tư liệu, tranh ảnh... vào các bài học cụ thể trong các bộ môn Lịch sử, Địa lý, Âm nhạc; tổ chức cho học sinh tham quan các bảo tàng, di tích để học sinh được trải nghiệm, hình thành các kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, góp phần phát triển năng lực của học sinh.

- Phát triển văn hóa đọc cho học sinh qua việc khai thác hiệu quả thư viện nhà trường; xây dựng tủ sách nhỏ, thân thiện ngay trong lớp học, thư viện lưu động, phát triển phong trào đọc sách của học sinh.

3.3 Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh:

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định đánh giá học sinh tiểu học. Nhà trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau: Đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập.

Thực hiện theo Quy định đánh giá và xếp loại học sinh tiểu học (ban hành kèm theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT, ngày 04 tháng 09 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo). Cần chú ý:

- +) Những phẩm chất chủ yếu: Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- +) Những năng lực cốt lõi:

- Những năng lực chung: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Những năng lực đặc thù: Ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất.

Nhà trường tổ chức tập huấn nâng cao năng lực đánh giá học sinh, năng lực ra đề kiểm tra định kỳ cho giáo viên. Việc đánh giá học sinh phải đảm bảo khách quan, công khai, công bằng, dân chủ, thúc đẩy sự tiến bộ của học sinh theo mục tiêu giáo dục tiểu học. Cán bộ quản lý, Tổ trưởng tổ chuyên môn thông qua dự giờ, thăm lớp để kiểm tra, giám sát việc đánh giá học sinh của giáo viên, kịp thời hỗ trợ, tư vấn cho giáo viên, giúp giáo viên điều chỉnh phương pháp dạy học, nâng cao năng lực đánh giá học sinh

Tăng cường ứng dụng CNTT; khai thác và sử dụng hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành; sử dụng sổ điểm điện tử, học bạ điện tử nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý, thuận lợi cho giáo viên trong việc sử dụng và theo dõi quá trình học tập của học sinh; bảo mật và lưu trữ an toàn dữ liệu.

4. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm

Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông

tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Nhà trường tổ chức thực hiện hiệu quả hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; thực hiện tốt giáo dục thực hành tâm lý học đường cho học sinh tiểu học, làm tốt công tác chăm sóc sức khỏe và làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương.

Tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao kiến thức, kỹ năng thực hành và hình thành ở học sinh một số kỹ năng sống cơ bản trên cơ sở hướng dẫn thực hiện các hoạt động trải nghiệm khám phá, qua hoạt động Đội, Sao, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp... Học sinh tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm, khám phá, thực hành về kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi. Học sinh có kiến thức cơ bản về kỹ năng sống thường ngày, kỹ năng giao tiếp xã hội và các hành vi ứng xử cơ bản ban đầu. Giúp học sinh có được sự an toàn mọi lúc mọi nơi, có tính tự lực, tự tin, giàu sức sáng tạo và khỏe mạnh.

5. Kế hoạch tổng hợp năm học:

5.1 Quy định thời gian học: Thực hiện Quyết định số 3348/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành Phố Hải Phòng về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025- 2026:

Ngày tựu trường	Ngày khai giảng	Học kì I	Học kì II	Ngày kết thúc năm học
Lớp 1: 25/8/2025 Lớp 2,3,4,5: 29/8/2025	05/09/2025	Từ 8/9/2025 đến hết ngày 09/01/2026	Từ 12/01/2026 đến hết ngày 22/5/2026	Trước ngày 31/5/2025

5.2 Bảng tổng hợp kế hoạch dạy học

(Có phụ lục kèm theo)

5.3 Kế hoạch tổng hợp năm học

Khối lớp 1: *(Có thời khoá biểu cụ thể kèm theo)*

Khối lớp 2: *(Có thời khoá biểu cụ thể kèm theo)*

Khối lớp 3: *(Có thời khoá biểu cụ thể kèm theo)*

Khối lớp 4: *(Có thời khoá biểu cụ thể kèm theo)*

Khối lớp 5: *(Có thời khoá biểu cụ thể kèm theo)*

IV. Giải pháp thực hiện:

1. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

Căn cứ quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học và Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT; Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025; Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục

thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học.

Nhà trường tích cực tham mưu với UBND xã quan tâm, đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng thiết bị dạy học để triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Chỉ đạo kiểm kê, bổ sung, sửa chữa các các thiết bị, đồ dùng liên quan đến công tác dạy học.

Lắp đặt ti vi, trang bị, thay thế bàn ghế một số phòng học. Lắp thêm wifi phục vụ nhu cầu của cán bộ, giáo viên.

2. Thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ:

- Rà soát, tổng hợp và xây dựng kế hoạch theo lộ trình tạo điều kiện để giáo viên tham gia bồi dưỡng giáo viên tiểu học đạt chuẩn trình độ theo quy định tại Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ GDĐT về việc Quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo; Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, nâng cao ý thức trách nhiệm của từng giáo viên trong việc tập huấn, học tập các modul trong chương trình bồi dưỡng giáo dục phổ thông năm 2018.

- Bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về mọi mặt, đặc biệt là chương trình GDPT 2018 và phong trào bình dân học vụ số, kiến thức số, nghiệp vụ số, trí tuệ nhân tạo AI.

- Chỉ đạo công tác tự học, tự bồi dưỡng: Khuyến khích, động viên CB, GV, NV làm tốt công tác tự bồi dưỡng qua các hình thức khác như: qua sách báo, tạp chí, qua internet, qua đồng nghiệp...

- Tạo điều kiện cho CB, GV, NV trong công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi theo Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GD&ĐT.

- Thực hiện phân công chuyên môn hợp lý cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm đúng người, đúng việc, kết hợp hài hòa các lợi ích, tạo sự phối hợp đồng bộ giữa các cá nhân và tổ chuyên môn và nâng cao trách nhiệm của các thành viên trong nhà trường.

- Đánh giá xếp loại cán bộ, viên chức, chuẩn Hiệu trưởng (PHT), chuẩn giáo viên.

3. Thực hiện quy chế sinh hoạt chuyên môn:

- Thực hiện nghiêm túc Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn, nề nếp sinh hoạt chuyên môn, đa dạng hóa nội dung, hình thức tổ chức sinh hoạt.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế sinh hoạt chuyên môn 2 tuần/tháng, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tăng cường thảo luận đưa những vấn đề khó, vướng để bàn bạc thống nhất. Tránh hình thức, tránh cách sinh hoạt theo hình thức, phương pháp truyền thống.

- Phối hợp tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn theo cụm: Căn cứ vào kế hoạch

của Phòng GD&ĐT, phối hợp tốt với các trường xung quanh tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề về đổi mới cách đánh giá HS, đổi mới PPDH...

- Chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn triển khai đổi mới sinh hoạt chuyên môn: Tăng cường việc dự các buổi sinh hoạt chuyên môn cấp tổ, nghe các ý kiến của giáo viên, đưa ra quan điểm chỉ đạo, thống nhất những vướng mắc khó khăn. Khích lệ giáo viên mạnh dạn đưa ra những ý tưởng hay để áp dụng vào dạy và học. Phối hợp tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường.

4. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh tiểu học

4.1 Đổi mới phương pháp dạy học:

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường. Tiếp tục thực hiện các mô hình, phương pháp dạy học tích cực:

+ Dạy học khám phá, sử dụng trò chơi,...

+ Dạy học Mi thuật theo phương pháp của Đan Mạch.

+ Thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” (PP-BTNB); xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng PP-BTNB; tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện, hướng tới việc thành lập các phòng hỗ trợ thí nghiệm tại trường.

Khuyến khích giáo viên vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực như dạy học theo dự án, bản đồ tư duy,... vào dạy học để nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục..

4.2 Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số SGDDT-GDTH về việc Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

4.3 Đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT:

- Đảm bảo đúng quy định, khách quan, thực chất, thường xuyên, phản ánh đúng năng lực, phẩm chất của học sinh.

- Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, phù hợp với từng nhóm đối tượng.

- Thực hiện khen thưởng học sinh đúng quy định, thực chất; tránh tùy tiện, máy móc, khen thưởng tràn lan không đánh giá đúng năng lực thực sự của học sinh.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

4.4 Đa dạng hoá các hình thức tổ chức dạy học để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học

- Thực hiện đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy và học.

- Thực hiện dạy học gắn kết giữa lý thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh.

- Tăng cường thực hiện tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm được hướng dẫn tại Công văn 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019;

- Tích hợp vào các hoạt động giáo dục nội dung giáo dục đạo đức, lối sống văn hóa ứng xử, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục STEM, giáo dục ATGT, phòng chống cháy nổ, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh bị xâm hại, bạo lực, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, kỹ năng đảm bảo an toàn trên môi trường mạng, tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, kỹ năng quản lý tài chính; đặc biệt quan tâm đến trải nghiệm tại địa phương.

- Xây dựng kế hoạch, chuẩn bị tốt việc triển khai dạy học trực tuyến, học trên truyền hình nếu học sinh dừng đến trường khi có dịch bệnh, lũ lụt diễn biến phức tạp.

V. Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học

Xây dựng đầy đủ các loại quy chế, quy trình, kế hoạch và triển khai đạt hiệu quả các kế hoạch. Phát huy tốt vai trò chủ động của các đồng chí tổ trưởng chuyên môn, tăng cường tính tự chủ, tăng phân cấp, nhất là trong quá trình áp dụng những nội dung đổi mới; phân công cụ thể từng cán bộ quản lý phụ trách xây dựng từng loại kế hoạch, từng mảng công việc cụ thể để phát huy tính chủ động, sáng tạo.

Thực hiện nghiêm túc các khoản thu theo quy định, quy định về 3 công khai; quy định về dạy thêm, học thêm; thi đua khen thưởng; đánh giá xếp loại cuối năm học.

Thực hiện có hiệu quả các phần mềm về quản lý cán bộ giáo viên, quản lý tài chính, quản lý học sinh. Tăng cường công tác quản lý và khai thác tốt CNTT phục vụ việc dạy và học.

Quản lý giờ lên lớp của giáo viên, nâng cao chất lượng chuyên môn thông qua việc dự giờ thường xuyên để giáo viên tự giác và giúp đỡ GV trong việc thực hiện yêu cầu đổi mới.

Thực hiện tốt công tác kiểm tra đánh giá.

VI. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Tiếp tục đẩy mạnh truyền thông các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Bộ GD&ĐT về đổi mới giáo dục, về Chương trình GDPT 2018 và các hoạt động của nhà trường. Kết hợp đa dạng các kênh tuyên truyền qua nhóm Zalo của PHHS các lớp, nhóm Zalo của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, loa truyền thanh của xã...

Tổ chức tốt các cuộc họp PHHS, tuyên truyền những hoạt động, kết quả giáo dục của trường để PHHS hiểu và chia sẻ, đồng thuận với nhà trường; phối hợp chặt chẽ với đài phát thanh xã kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin trong nhân dân.

Khuyến khích CBGV chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến.

Chú trọng và làm tốt công tác tham mưu, đề xuất với cấp ủy, chính quyền xã; phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể làm tốt công tác xã hội hóa.

Làm tốt việc phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong quản lý và giáo dục học sinh.

Phối hợp xây dựng kế hoạch hoạt động của Ban đại diện Hội CMHS trường, ban đại diện CMHS các lớp sao cho tăng cường được sự tham gia của PHHS vào các

hoạt động giáo dục nhà trường.

VII. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua.

Triển khai văn bản, hướng dẫn của cấp trên về công tác thi đua, khen thưởng. Triển khai thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động trong trường. Xây dựng tiêu chí thi đua, khen thưởng công khai, minh bạch, chi tiết, cụ thể, dễ áp dụng. Làm tốt công tác thi đua, lấy thi đua góp phần quan trọng tạo động lực, phong trào tận tâm, tận lực, tận hiến trong đội ngũ.

VIII. Công tác phòng, chống dịch bệnh, thiên tai

- Chỉ đạo nhân viên y tế trường học xây dựng kế hoạch công tác y tế trường học năm học 2025-2026 chi tiết, toàn diện, khả thi, phù hợp. Chỉ đạo giám sát, tổ chức thực hiện Kế hoạch nghiêm túc, hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo CB, GV, NV thực hiện tốt các biện pháp phòng, chống dịch bệnh. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, gắn trách nhiệm cho từng cá nhân trong việc tham gia phòng chống dịch.

- Xây dựng các phương án giảng dạy học trực tuyến *(khi cần thực hiện)*.

IX. Tổ chức thực hiện:

1. Phân công nhiệm vụ

1.1 Đối với Hiệu trưởng:

- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường và tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch; chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức thực hiện tốt công tác truyền thông Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; tham mưu cấp trên về xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.

- Chủ trì xây dựng các tiêu chí thi đua trong nhà trường.

- Ban hành quyết định thành lập tổ chuyên môn; quyết định bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn.

- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và hoạt động giáo dục. Chỉ đạo, tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 1,2,3,4,5; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 theo các văn bản quy định.

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ để tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

- Tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp bố trí các nguồn lực để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Xây dựng mối quan hệ tốt với các lực lượng giáo dục ngoài nhà trường tổ chức triển khai kế hoạch giáo dục.

1.2 Đối với Phó hiệu trưởng:

- Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, đảm bảo dạy không quá 7 tiết/ngày; 10 buổi /tuần.

- Quản lý, chỉ đạo các hoạt động chuyên môn; công tác thư viện, thiết bị; quản lý các phần mềm liên quan đến hoạt động chuyên môn.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chậm tiến bộ

và các hoạt động khác có liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức các chuyên đề, hội thảo cấp trường về dạy học lớp 1,2,3,4,5 theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

- Làm tốt công tác kiểm tra việc thực hiện của giáo viên về đánh giá học sinh.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở với các tổ chuyên môn để tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

1.3 Đối với Tổ trưởng tổ chuyên môn:

- Xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và theo nghiên cứu bài học; đổi mới phương pháp dạy học và lựa chọn nội dung dạy học; những vấn đề vướng mắc trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 1,2,3,4,5.

- Dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm tiết dạy cho giáo viên; bồi dưỡng giáo viên trong tổ. Báo cáo kết quả các đợt hội giảng với Hiệu trưởng.

- Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ.

- Tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác.

1.4 Đối với giáo viên:

- Thực hiện tốt công tác giảng dạy, giáo dục đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục, xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch bài dạy, lên lớp, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh.

- Quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động chuyên môn.

- Chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục.

- Trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh, thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp.

- Học tập, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy. Tham gia công tác phổ cập giáo dục tiểu học ở địa phương.

- Thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quyết định của Hiệu trưởng; nhận nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công, chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục.

- Phối hợp với tổ chức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức hoạt động giáo dục.

**Đối với GV dạy môn chuyên:*

- Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của Hiệu trưởng.

- Thực hiện nghiêm túc mọi quy chế chuyên môn.

- Chịu trách nhiệm chất lượng của lớp, môn giảng dạy.

- Kết hợp với nhà trường, liên đội tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường. Phối kết hợp chặt chẽ với GVCN trong công tác quản lý, giáo dục học sinh....

- Tích cực tự trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ.
- Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức

1.5 Đối với Tổng phụ trách Đội:

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh ở nhà trường góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm đảm bảo kế hoạch, yêu cầu.

1.6 Đối với nhân viên:

- Xây dựng kế hoạch cá nhân, triển khai, thực hiện nhiệm vụ của bản thân theo sự phân công của Hiệu trưởng; chấp hành nghiêm túc nội quy, quy chế làm việc của nhà trường...
- Phối kết hợp chặt chẽ với tổ chức, cá nhân trong nhà trường trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

2. Công tác kiểm tra

- Thực hiện đầy đủ các loại hình kiểm tra nội bộ, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên; kiểm tra chuyên đề; kiểm tra hoạt động của các Tổ chuyên môn, các bộ phận.
- Qua kiểm tra cần đánh giá đúng thực trạng, chỉ rõ những ưu, khuyết điểm của giáo viên để kịp thời động viên, nhắc nhở, xử lý, khắc phục, giúp giáo viên nhận ra từng điểm mạnh, điểm yếu của mình để tăng cường hoạt động tự kiểm tra, tự bồi dưỡng một cách hiệu quả và thiết thực.

3. Chế độ thông tin báo cáo:

- Thường xuyên trao đổi thông tin hai chiều giữa lãnh đạo và giáo viên, tổ chuyên môn để nắm bắt và giải quyết các vướng mắc nảy sinh.
- Cập nhật kịp thời các hoạt động, thông tin của trên Website của trường.
- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất cho Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026 của Trường Tiểu học Hợp Tiến. Đề nghị các tổ chuyên môn, cá nhân thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc, giáo viên kịp thời báo cáo để lãnh đạo nhà trường được biết, có biện pháp giải quyết ./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (để báo cáo)
- Tổ trưởng CM; GV (để thực hiện)
- Lưu: hồ sơ CM, VT.



HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Hữu Thiêm

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG VĂN HÓA – XÃ HỘI